	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
	Dimensión Socio Afectiva – Emprendimiento	Asignatura:	Biología		
	2	Grado:	Párvulos – Maternal		
	Fecha inicio:	Abril 1 2019	Fecha final:	Junio 14 2019	
Docente:	Paula Osorno		Intensidad Horaria semanal: 5		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?

¿De qué manera puedo reconocer los diferentes contextos sociales?

COMPETENCIAS: Reconocer con claridad los animales y medios de transporte nombrando sus características y describiendo su hábitat por medio creación de historias.

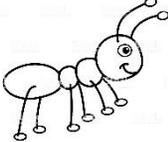
Identificar con precisión las diferentes profesiones y oficios mediante socio dramas.

- **ESTANDARES BÁSICOS** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)
-Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1 Abril 1 abril 5	<p>Animales acuáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animales aéreos - Animales terrestres -Medios de transportes antiguos y actuales. <ul style="list-style-type: none"> • Profesiones y oficios que nos rodean. • Juego de roles 	<p>SOCIOAFECTIVA :</p> <p>Se realizara socialización y se hablara de los animales acuáticos , explicamos sus características</p> <p>Ver video animales acuáticos : https://www.youtube.com/watch?v=f5EjWa6GjnA https://www.youtube.com/watch?v=AndIC7-A5Zo&t=597s</p> <p>se realiza dialogo sobre los diferentes medios de trasporte . ver video : https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8</p> <p>EMPRENDIMIENTO:</p> <p>Se realiza socialización de que son las profesiones u oficios.</p>		<p>Video Wbm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos 	<ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente • Mesa redonda(conversatorio) • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución 	<ul style="list-style-type: none"> • Señala por medio de imágenes los medios de transporte . • Diferencia los medios de trasporte terrestres, acuáticos y aéreos. • Nombra las características que posee los medios de transportes. • Identifica los medios de transporte que lo rodean. • Diferencia los
Semana 2 Abril 8 Abril 12		<p>SOCIO AFECTIVA: Los niños y niñas encontraran un mural del mar y hablaremos sobre los animales acuáticos, luego cada</p>				

		<p>uno debe pintar su pez y luego lo pega en la pecera. se hace canto(tres pececitos se fueron a nadar el más pequeño se fue el afondo del mar un tiburón le dijo ven ven ven ven para acá no, no, no, porque se enoja mi mamá</p> <p>Realizar dialogo sobre los medio de transporte enfocándonos en los acuáticos. Se dibuja barco en el cuaderno de tareas</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora 		<p>animales terrestres, acuáticos y aéreos.</p> <p>Realiza juegos interpretando diferentes profesiones y oficios.</p>
<p>Semana 3 Abril 15 a 19 de Abril</p>		<p>SEMANA SANTA Se envía actividades de repaso para la casa. Recorta y pega imágenes del triángulo en diferentes tamaños.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Nombra y señala por medio de imágenes los oficios.
<p>Semana 4 Abril 22 al 26 de Abril</p>		<p><u>Semana del Idioma</u> Apertura semana del idioma, los estudiantes asisten con el uniforme Intercalases bien presentado, en el horario habitual y traen Lonchera normal.</p> <p>Se realiza socialización y se les explica que todos los animales tienen diferente hábitat (lugar donde vivir) se complementa viendo el siguiente video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NyqXY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM</p> <p>EMPREDIMIENTO: Se Realiza socialización de las diferentes profesiones u oficios que hay. Se observa video :</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las profesiones u oficios de la gente que lo rodea

		https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4			
Semana 5 Abril 29 al 3 de Mayo		<p>SOCIO AFECTIVA Se realiza preguntas como ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales?</p> <p>Luego se realiza un juego descubro los diferentes hábitats de los animales. La Profesora tendrá 3 recipientes cada uno contiene Tierra, Agua, el tercer recipiente no tendrá nada haciendo referencia al aire. La idea es que cada niño pueda ver y tocar y se les explica que este sería parte del entorno de los diferentes animales.</p> <p>Luego de toda la socialización también hablamos de los medio de transporte aéreos, a cada niño se le entrega un avión de papel y colorean el avión que se dibujara en el cuaderno.</p> <p>Emprendimiento: realizar socialización sobre las diferentes profesiones u oficios y preguntar cual les gusta. Y jugaremos a los bomberos. Se le entrega a cada estudiante los implementos del bombero.</p>			
Semana 6 Mayo 6 al 10 de Mayo		<p>Se explica que el día de hoy realizaremos una exposición la profesora tendrán en el aula 3 diferentes dibujos de los hábitat terrestre, acuático y aéreo, después de dialogar e identificar cada uno de estos, Se le entregará a cada niño un animal, aéreo, acuático y terrestre, nos enfocaremos en el hábitat de los aéreos .</p> <p>El niño deberá clasificar cada animal en si hábitat correcto.</p> <p>En el momento que todos los niños realicen la actividad se llevarán a cabo preguntas</p>			

		<p>como: ¿todos los animales están en el hábitat correcto? ¿Qué pasa si retiras a los animales aéreos de su hábitat?</p> <p>Al final de la actividad se pintara la libélula. EMPRENDIMIENTO: Para el día de hoy cada estudiante debe venir personalizado de la profesión u oficio que más le guste, esta actividad no requiere de disfraz con los diferentes materiales que tengan en casa se pueden personificar. (Esta actividad se realizará en unión con el grupo de maternal)</p>				
<p>Semana 7 Mayo 13 al 17 de Mayo</p>		<p>SOCIOAFECTIVA: Se realizara socialización y se hablara de los animales terrestres. Observaremos el video de los animales terrestres. video de las hormigas https://www.youtube.com/watch?v=hHrgeAN9FjM</p> <p>Se realizara salida de campo, se buscara en el área de preescolar y de los baños animales terrestres como la hormiga, lombriz cucarrones , gatos.</p> <p>Al finalizar la clase pintaremos con vinilo la hormiga.</p> <p>Se dialoga sobre los medios de trasporte terrestre. Cada niño colorea el carro que se dibujara en el cuaderno.</p> <p>EMPRENDIMIENTO: Se realizará socialización y vemos video de las profesiones u oficios. Se colorea ficha https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4</p> <p>(Esta actividad se realizará en unión con el grupo de maternal)</p>				

Semana 8 Mayo 20 a Mayo 24	EVALUACIONES DE PERIDO				
Semana 9 Mayo 27 a Mayo 31	<p style="text-align: center;">SOCIOAFECTIVA</p> <p>Cada estudiante de maternal y pre jardín se les enviara como tarea los siguiente:</p> <p>MATERNAL: Con ayuda de mamá y papá realiza un animal aéreo, acuático, terrestre.</p> <p>PREJARDIN: Con ayuda de mamá y papá realizo un medio de trasporte, terrestre, acuático, aéreo.</p> <p style="text-align: center;">Se realiza exposición en el área de preescolar.</p> <p style="text-align: center;">(Esta actividad se realizará en unión con el grupo de maternal)</p>				
Semana 10 Junio 3 al 7 de Junio	<p style="text-align: center;">SOCIOAFECTIVA- EMPRENDIMIENTO:</p> <p>Se Realiza conversatorio de todos los temas trabajados durante el periodo.</p>				

OBSERVACIONES:

Algunas de las actividades que se plantean se pueden transversalizar en sus contenidos y objetivos del grado Prejardin y por esta razón se unificaran los grupos.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Actitudinal 10 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

